

2020 年度前期授業評価（リハビリテーション学部）

2020 年度前期は緊急事態宣言下での講義がおおよそ 2 か月余り続き、他の年度とは大きく異なる対応を迫られたため、リハビリテーション学部においては 2020 年度前期に限り、科目ごとの授業評価は実施せず「遠隔講義に関するアンケート」のみ実施した。

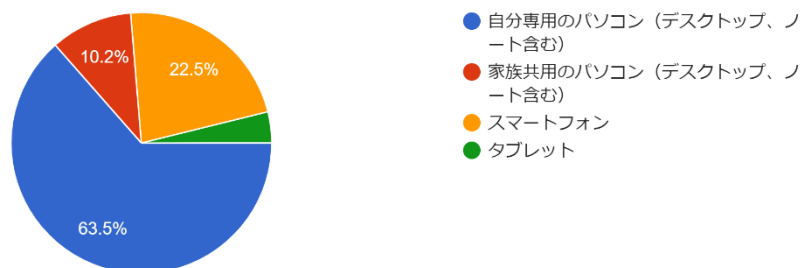
その理由の詳細は以下のとおりである。1) 緊急事態宣言下での講義がおおよそ 2 か月余り続く中で、「課題授業」、「遠隔授業」、授業回数と時期（前半の 8 回 or 後半の 8 回 or 15 回）の組み合わせを鑑みると、授業実施の方法が講師間で大きく異なっている。2) このような状況下で、従来どおりの「授業評価アンケート」を用いて授業評価を行っても、データの整合性・妥当性が得られにくいことに加え、得られたデータの「活用」に繋がらない恐れがある。3) 緊急事態宣言下で実施された「講師間で著しく形式の異なる授業」に対して授業評価アンケートを行っても、FD 本来の目的を達成することはできず、形式的になることは否めない。

したがって、全学部生に対して同一の質問票（google form）を用いて実施した「遠隔講義に関するアンケート」の結果を示し、後期授業以降の FD 活動に資することとした。

結果（概要）

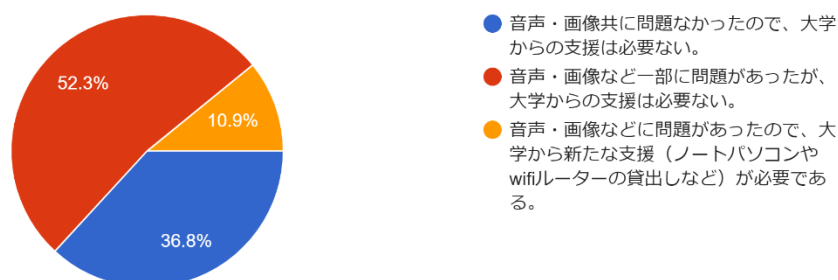
遠隔授業に使用した媒体（主に用いたもの1つ）

285 件の回答

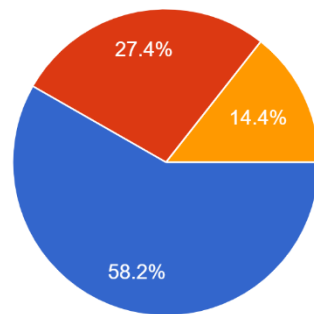


遠隔授業（Zoomなど）での講義の通信環境について

285 件の回答

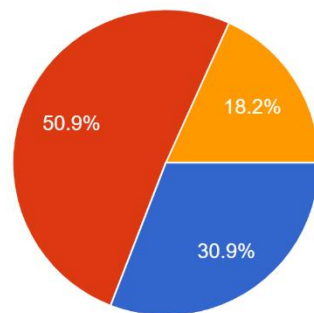


ZoomやGoogle Classroomの使い方で困った時の、大学の対応について
285 件の回答



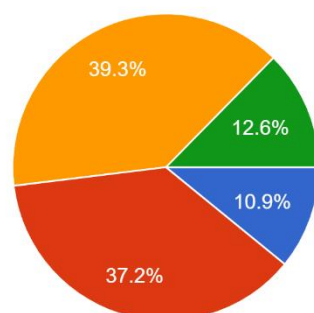
- 現状で満足
- 相談時の回答は十分だったが、更なるサポートの充実をお願いしたい
- 現状では不満足

Zoom等での遠隔授業は今後も受講したいですか？
285 件の回答



- 1) 受講したい
- 2) どちらでもない
- 3) 受講したくない

課題授業は今後も受講したいですか？
285 件の回答



- 1) 受講したい
- 2) どちらでもない
- 3) 受講したくない
- 4) 前期に課題授業はなかった

2020年度前期：Zoom等での遠隔授業に対する意見・要望・感想について(自由記載)

	1) 受講したい (88名)	2) どちらでもない (145名)	3) 受講したくない (52名)
意見 (良い)	<ul style="list-style-type: none"> ①感染対策としてよかった (が理解度は下がる) ②登校時間なくなる →睡眠時間増える →集中できた ③自宅なので (・落ち着いて受けられる ・集中できない) ④他の学生の邪魔が入らない ので良い 	<ul style="list-style-type: none"> ①カメラを入れなくてよいのは良かった ②通学時間がない→勉強時間が増えた ③先生方も慣れない中私たちのために いろいろ考えて講義してくださり ありがとうございました ④感染リスクは下がる (集中力は低くなる) ⑤科目によって遠隔か対面が変わる 	
要望	<ul style="list-style-type: none"> ①臨機応変にZoomを活用して 欲しい(交通状況・気象状況・ 体調関連) ②URLだけでなく、IDと パスワードを送って欲しい ③コピー用紙・インク代の負担 が大きすぎる (コンビニ行って印刷は大変・ インク消費を抑えるためにも 背景は簡素にして欲しい) ④レコーディングの動画視聴も 活用してはどうか ⑤音声のみでなくチャット機能を 活用して欲しい ⑥教員が使いこなせていないので 授業が滞る ⑦休講や補講の連絡を早くして 欲しい ⑧WordのみでなくPDFでも欲しい ⑨出席率を出して欲しい ⑩印刷代・コピー代・授業料への 配慮が欲しい 	<ul style="list-style-type: none"> ①時間割を示して欲しい ②カメラのオンは抵抗がある (自室がないため) ③提出先を統一して欲しい ④十分な理解は得られない (重要なところが分からない) ⑤1枚にスライドを複数入れて欲しい (印刷代) ⑥質問しにくい ⑦友達と相談できない ⑧理解できていないのに授業は進む ⑨印刷代・コピー代・授業料への配慮が 欲しい ⑩対面の方が集中できる (家だとだらける) ⑪データ量は少なくしてほしい ⑫教員のメモの字が読みにくい ⑬パソコンがない人に支援して欲しい ⑭やる気が出ない ⑮音声が届いていないことで欠席扱いに なりそうになった 	<ul style="list-style-type: none"> ①対面の方がよい (家では集中できない) ②ネット環境の問題で受講できない 場合、追加で課題対応で出席として くれる場合とそうでない場合があり 不公平である ③映像の視聴後に課題の方が平等だ と思う(聞き逃しや見逃しに戻る) ④プリンターがないので印刷できない まま授業を受けたので分からない ⑤授業中の要点が分からない ⑥進むのが早い・出席に30分とるなど ⑦ネットが不安定になるので顔出しの 強制はやめて欲しい ⑧質問がしにくい ⑨印刷代・コピー代・授業料への配慮 が欲しい ⑩声の小さい先生は分からない
通信 関連	<ul style="list-style-type: none"> ①通信環境の問題 (音声のこもり・映像のフリーズ) ②Wi-Fiの問題で出席できなかった (のに、欠席となった) 	<ul style="list-style-type: none"> ①生徒の音声をミュートにして欲しい ②通信環境の問題 (音声のこもり・映像のフリーズ・雑音 で聞き取りにくい) 	<ul style="list-style-type: none"> ①通信状況の問題 (強制的に出された時の対応を して欲しい) ②Wi-Fi環境が悪いのでルーターの 貸し出しがあると良かった