

設問内容/学部名	2020年度				
	そう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	そう思わない
設問1 授業の内容と方法は、シラバスに示された主題や目的に沿って進められていた。					
リハビリテーション学部	別方法で実施(注)				
看護学部	47.9%	37.6%	11.0%	2.3%	1.2%
大学全体	-	-	-	-	-
前年比(大学全体)					
設問2 毎回、授業毎にその課題や学習目標が示されていた。					
リハビリテーション学部	別方法で実施(注)				
看護学部	47.4%	35.8%	12.9%	2.8%	1.2%
大学全体	-	-	-	-	-
前年比(大学全体)					
設問3 この授業科目の成績評価基準は、明確に示されていた。					
リハビリテーション学部	別方法で実施(注)				
看護学部	42.5%	36.0%	15.7%	3.9%	1.9%
大学全体	-	-	-	-	-
前年比(大学全体)					
設問4 教員の話し方(表現、声量、スピード、マイクの使い方など)は明瞭で分かりやすかった。					
リハビリテーション学部	別方法で実施(注)				
看護学部	40.0%	31.3%	18.3%	6.7%	3.7%
大学全体	-	-	-	-	-
前年比(大学全体)					
設問5 授業は、分かりやすい具体例を示すなど学生の理解を助ける工夫がされていた。					
リハビリテーション学部	別方法で実施(注)				
看護学部	41.3%	32.5%	17.5%	5.7%	2.9%
大学全体	-	-	-	-	-
前年比(大学全体)					
設問6 教員は授業内に学生の理解度を確認していた。					
リハビリテーション学部	別方法で実施(注)				
看護学部	35.9%	30.9%	22.0%	7.0%	4.2%
大学全体	-	-	-	-	-
前年比(大学全体)					
設問7 教員は学生からの提出書類や質問などに適切に対応していた。					
リハビリテーション学部	別方法で実施(注)				
看護学部	42.2%	33.1%	17.6%	4.1%	3.0%
大学全体	-	-	-	-	-
前年比(大学全体)					
設問8 私がこの授業科目にあてた予習・復習の平均時間	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	30分～1時間	30分未満
リハビリテーション学部	別方法で実施(注)				
看護学部	14.5%	17.3%	29.9%	20.9%	17.3%
大学全体	-	-	-	-	-
前年比(大学全体)					
設問9 私がわからないことについて、質問や調べ、学習を行った。					
リハビリテーション学部	別方法で実施(注)				
看護学部	25.3%	39.6%	23.2%	7.7%	4.3%
大学全体	-	-	-	-	-
前年比(大学全体)					
設問10 私は学びやすい環境作り(私語、携帯電話、途中入室をしない等)を心掛けた。					
リハビリテーション学部	別方法で実施(注)				
看護学部	48.7%	32.4%	14.7%	2.5%	1.7%
大学全体	-	-	-	-	-
前年比(大学全体)					
設問11 私はこの授業によって知識が増え、興味関心が高まった。					
リハビリテーション学部	別方法で実施(注)				
看護学部	33.7%	38.8%	19.8%	5.0%	2.7%
大学全体	-	-	-	-	-
前年比(大学全体)					
設問12 私はこの授業科目を理解できた。					
リハビリテーション学部	別方法で実施(注)				
看護学部	29.3%	40.6%	21.6%	5.5%	3.0%
大学全体	-	-	-	-	-
前年比(大学全体)					

(注)新型コロナウイルス感染症にともない、オンラインにてアンケート実施(回答内容は別公開)